

Projet Pédagogique

Camp KEVIN

(Kids' English Vacation IN Champfleuri)

Du 20 au 27 juillet 2019

SOMMAIRE

1- Présentation de la structure

2- Projet éducatif

3- Moyens

4- Projet d'activités

5- Fonctionnement

6- Description d'une journée type

1. Présentation de la structure:

Champfleuri est une association 1901 créée en 1955 d'origine protestante. Elle dispose d'un centre de vacances d'une capacité de 85 places à Champ-près-Frogès (38190)- au pied du massif de Belledonne, culminant la vallée du Grésivaudan face aux 2000 mètres de falaises de la Chartreuse- et y propose divers séjours. Certains séjours sont également organisés en itinérance.

Les séjours pour enfants et adolescents constituent la principale activité du centre et peuvent revêtir des formes diverses. Ceci permet de mettre en œuvre un projet centré sur la personne, ses besoins et son devenir. Il s'agit donc d'une approche dynamique et globale de la personne destinée à permettre à chaque personne (individualité) d'être pleinement actrice de sa vie, de ses choix et donc de se projeter comme un être en devenir.

1. Projet éducatif:

Promouvoir l'équilibre intérieur et le développement de la famille et de l'individu, notamment des enfants, adolescents et jeunes selon une éthique chrétienne, tout en favorisant la vie sociale et en garantissant leur sécurité physique et morale.

Nous souhaitons :

1. (un temps ensemble) Favoriser le lien social en impliquant l'enfant, l'adolescent dans les activités et le fonctionnement du centre, ainsi qu'en le rendant responsable et co-acteur de son séjour
2. (grandir) Promouvoir le développement de la personne dans sa globalité, physique, intellectuelle et spirituelle en proposant des activités adaptées et variées stimulant ces trois composantes.
3. (se ressourcer) Permettre à chacun de s'exprimer en favorisant des temps de parole et d'écoute dans un cadre propice et en tenant compte des besoins de chacun.

2. Moyens:

Nous serons dans le centre "Chalet des Bert" dans le massif de Belledonne qui dispose :....

- 2 véhicules de 9 places + 1 voiture, les animateurs devront donc posséder le permis de conduire.
- Petits matériels pour activités: ballons, raquettes...
- Terrain de jeu, table de ping-pong, baby-foot.

3. Projet d'activités:

Public :

24 mineurs de 10 à 14 ans issus de milieux urbains et d'origines sociales diverses.

Encadrement:

1 Directeur (Permanent du Centre de l'association Champfleuri)
5 Animateurs dont un assistant sanitaire
1 cuisinier-ère + 1 intendant-e
4 aides techniques

Au programme:

Apprentissage de l'anglais, activité ludique et sportive, Lac ou piscine, ... Mais aussi jeux collectifs, veillées et participation aux tâches communes pour vivre un séjour actif dans une bonne ambiance.

3.1.Objectifs pédagogiques

- **Découvertes de la culture américaine et anglaise et plus généralement à la société,** de ses droits et ses devoirs par le biais de la vie en collectivité tout en lui permettant de passer des vacances agréables et enrichissantes au niveau physique, moral et intérieur.
Nous vivons dans une société de plus en plus individualiste et
- . Nous aimerions sensibiliser les enfants à la découverte de la richesse de la diversité des individus, du bienfait de la collaboration et de la nécessité de s'impliquer pour réussir ses vacances.
- **Vivre dans le respect mutuel, l'harmonie et l'amitié ; " Mieux vivre ensemble".**
Les différentes expériences dans la collectivité ou dans les relations personnelles devront aider l'enfant à pouvoir développer ses talents physiques mais aussi ses valeurs personnelles, son caractère et sa confiance en soi. Ce point permet à l'enfant de se construire dans sa relation avec les autres et la société. Il comprend ainsi que tout ne se règle pas par la violence et que l'on peut compter sur les autres.

3.2.Objectifs généraux, opérationnels :

Que chaque enfant puisse parler, écouter et lire l'anglais avec les moyens et outils disponibles.

- Animation sur un thème du jour (écouter)
- Participation à un atelier «grammaire» (lire/parler)
- Travail en atelier (parler/écouter)

Que chaque enfant puisse découvrir les différences entre la culture américaine/ anglaise et la culture française.

- Responsable du jour (animateur) présente un pays et sa culture
- Participation à des activités « américaines/ anglaises » (sports, jeux etc.)
- Conversations entre participants, et animateurs

Faire le choix de vivre des vacances agréables et épanouissantes pour grandir ensemble :

- Favoriser l'implication et l'autonomie de l'enfant
- Favoriser son développement physique et moral
- Favoriser son développement spirituel (cf §4.6)

Apprendre à vivre en collectivité

- Approcher et comprendre les règles de vie
- Permettre à l'enfant de s'investir dans la vie de la colonie
- Développer la notion de respect

4. Fonctionnement

4.1. Le personnel

Le recrutement s'est déroulé avec la motivation de trouver des personnes anglophones et/ou bilingues qui ont des compétences dans le domaine de l'animation et si possible dans le domaine de l'enseignement de l'anglais. L'objet du séjour exige un encadrement mûr et expérimenté. Le recrutement s'est ainsi fait auprès de personnes connues du directeur et sensibles au projet.

Le directeur gèrera plus particulièrement l'équipe pédagogique. L'intendante permanente s'occupera de l'équipe technique. La concertation et la cohésion de cette équipe se doivent d'être dès le début du séjour. Cela signifie que le travail de préparation se situera bien plus en amont à partir des temps de préparation (tout au long du printemps) et en aménageant des temps de coordination tout au long du séjour. Le directeur est avant tout disponible pour l'équipe d'animation et veille au bon déroulement du séjour ainsi qu'à la cohérence de l'action menée auprès des pré-ados.

L'équipe pédagogique se réunit 2 mois avant (dans la mesure du possible) et un jour plus tôt afin de préparer et de terminer les préparatifs pour les activités diverses. Ces deux jours s'organiseront à partir de temps de travail collectifs pour aller progressivement vers une préparation personnelle. Les animateurs gèreront des petits groupes de travail éparpillés sur la propriété soit seuls, soit à deux.

4.2. Réunions et bilans

Une réunion quotidienne avec l'équipe d'animation ponctuera le séjour pendant le moment de pause après le déjeuner pendant que les pré-ados se reposent dans leurs chambres. L'équipe de service se rencontre chaque matin après le service du petit déjeuner pour recevoir le travail précis pour toute la journée.

Un bilan partiel individuel sera organisé avec les personnes stagiaires en milieu de séjour de façon à rendre ce temps de formation constructif et cohérent. Un entretien s'effectuera au préalable, étant destiné à préciser les objectifs du stage.

4.3. Règles de vie

Nous serons attentifs à ce que chacun bénéficie de temps de récupération suffisants, particulièrement en ce qui concerne le sommeil. Ceci vise à garantir la sécurité des jeunes par une bonne récupération des adultes qui les encadrent.

4.4. Interdictions

Quels que soient les adultes présents dans l'enceinte du centre, l'usage du tabac est défendu au sein même du centre de vacances. Toute consommation d'alcool ou de produits illicites est strictement interdite.

Compte tenu de la directive des services départementaux de la Jeunesse et des Sports, datée du 3 juin, 2004 est référencée 04-159/CV /FD/PF, toute fugue ou tentative de fugue malgré les précautions mises en place donnera lieu à un renvoi immédiat.

4.5. Sécurité

Des précautions de sécurité des jeunes ont été prises dans les bâtiments de couchage. Les portes d'entrée se ferment à clé automatiquement, mais sont équipées avec des barres anti-panique pour que les jeunes puissent sortir à tout moment en cas d'urgence. Les fenêtres sont également équipées avec une serrure afin que personne ne puisse entrer ou sortir par la fenêtre, mais que les fenêtres puissent être ouvertes pour aérer les chambres. Par ailleurs, chaque issue de secours se trouve à proximité des chambres d'animateurs. Ceux-ci auront la consigne de laisser impérativement leur porte ouverte de façon à contrôler tout mouvement dans le bâtiment.

4.6. Discours

Conforme au projet éducatif de la structure, les thèmes du matin contiendront un élément biblique. Ils s'articulent autour de l'adolescence (comment gérer le stress, comment gérer la relation avec les parents, la dépression, l'image de soi, les conséquences de nos actes, le sens de la vie etc.) et auront un fondement biblique. Toutefois, si l'enfant refuse d'y participer une autre activité équivalente en forme lui sera proposé.

5. Typical Day KEVIN

8:15 Wake up
8:45 Breakfast
9:15 Clean Up Duty/Clean Rooms
9:30 Adventure Begins:
 Discovery Time (Countries)
 New Words
 Songs
 People Discovery
 Skit
 Small Groups
11:00 Exercise/Games/Workshops
12:30 Lunch
14:00 Free Snack
14:30 Afternoon Activities
16:15 Snack
16:30 Exercise/Games/Workshops
17:30 Showers
19:00 Dinner
20:15 Evening Activities
21:30 Cabin Time
22:15 Lights Out