

Projet Pédagogique

Camp KEVIN

(Kids' English Vacation IN Champfleuri)

Du 17 au 23 juillet 2021

SOMMAIRE

1- Présentation de la structure

2- Projet éducatif

3- Moyens

4- Projet d'activités

5- Fonctionnement *(dont protocole COVID19)*

6- Description d'une journée type

1. Présentation de la structure:

Champfleuri est une association 1901 créée en 1955 d'origine protestante. Elle dispose d'un centre de vacances d'une capacité de 85 places à Champ-près-Froges (38190)- au pied du massif de Belledonne, culminant la vallée du Grésivaudan face aux 2000 mètres de falaises de la Chartreuse- et y propose divers séjours. Certains séjours sont également organisés en itinérance.

Les séjours pour enfants et adolescents constituent la principale activité du centre et peuvent revêtir des formes diverses. Ceci permet de mettre en œuvre un projet centré sur la personne, ses besoins et son devenir. Il s'agit donc d'une approche dynamique et globale de la personne destinée à permettre à chaque personne (individualité) d'être pleinement actrice de sa vie, de ses choix et donc de se projeter comme un être en devenir.

1. Projet éducatif:

Promouvoir l'équilibre intérieur et le développement de la famille et de l'individu, des enfants, adolescents et jeunes selon une éthique chrétienne, tout en favorisant la vie sociale et en garantissant leur sécurité physique et morale.

Nous souhaitons :

1. (un temps ensemble) Favoriser le lien social en impliquant l'enfant, l'adolescent dans les activités et le fonctionnement du centre, ainsi qu'en le rendant responsable et co-acteur de son séjour

2. (grandir) Promouvoir le développement de la personne dans sa globalité, physique, intellectuelle et spirituelle en proposant des activités adaptées et variées stimulant ces trois composantes.

3. (se ressourcer) Permettre à chacun de s'exprimer en favorisant des temps de parole et d'écoute dans un cadre propice et en tenant compte des besoins de chacun.

2. Moyens:

Nous serons dans le centre "Chalet des Bert" dans le massif de Belledonne qui dispose :....

- 2 véhicules de 9 places + 1 voiture, les animateurs devront donc posséder le permis de conduire.
- Petits matériels pour activités: ballons, raquettes...
- Terrain de jeu, table de ping-pong, baby-foot.

3. Projet d'activités:

Public :

19 mineurs de 10 à 14 ans issus de milieux urbains et d'origines sociales diverses.

Encadrement:

- 1 Directeur (Permanent du Centre de l'association Champfleuri)
- 1 Directeur suppléant (Permanent du Centre de l'association Champfleuri)
- 5 Animateurs dont un assistant sanitaire
- 1 cuisinier-ère + 1 intendant-e
- 5 aides techniques

Au programme:

Apprentissage de l'anglais, activité ludique et sportive, Lac ou piscine, ... Mais aussi jeux collectifs, veillées et participation aux tâches communes pour vivre un séjour actif dans une bonne ambiance.

3.1.Objectifs pédagogiques

- **Découvertes de la culture américaine et anglaise et plus généralement une sensibilisation à la vie de la société**, de ses droits et ses devoirs par le biais de la vie en collectivité tout en lui permettant de passer des vacances agréables et enrichissantes au niveau physique, moral et intellectuel.
Nous vivons dans une société de plus en plus individualiste et communautaire.
Nous aimerions sensibiliser les enfants à la découverte de la richesse de la diversité des individus, du bienfait de la collaboration et de la nécessité de s'impliquer pour réussir ses vacances.
- **Vivre dans le respect mutuel, l'harmonie et l'amitié ; " Mieux vivre ensemble"**.
Les différentes expériences dans la collectivité ou dans les relations personnelles devront aider l'enfant à pouvoir développer ses talents physiques mais aussi ses valeurs personnelles, son caractère et sa confiance en soi. Ce point permet à l'enfant de se construire dans sa relation avec les autres et la société. Il comprend ainsi que tout ne se règle pas par la violence et que l'on peut compter sur les autres.

3.2.Objectifs généraux, opérationnels :

Que chaque enfant puisse parler, écouter et lire l'anglais avec les moyens et outils disponibles.

- Animation sur un thème du jour (écouter)
- Participation à un atelier «grammaire» (lire/parler)
- Travail en atelier (parler/écouter)

Que chaque enfant puisse découvrir les différences entre la culture américaine/anglaise et la culture française.

- Responsable du jour (animateur) présente un pays et sa culture
- Participation à des activités « américaines/ anglaises » (sports, jeux etc.)
- Conversations entre participants, et animateurs

Faire le choix de vivre des vacances agréables et épanouissantes pour grandir ensemble :

- Favoriser l'implication et l'autonomie de l'enfant
- Favoriser son développement physique et moral
- Favoriser son développement spirituel/intérieur (cf §4.6)

Apprendre à vivre en collectivité

- Approcher et comprendre les règles de vie
- Permettre à l'enfant de s'investir dans la vie de la colonie
- Développer la notion de respect

4. Fonctionnement

4.1. Le personnel

Le recrutement s'est déroulé avec la motivation de trouver des personnes anglophones et/ou bilingues qui ont des compétences dans le domaine de l'animation et si possible dans le domaine de l'enseignement de l'anglais. L'objet du séjour exige un encadrement mûr et expérimenté. Le recrutement s'est ainsi fait auprès de personnes connues du directeur et sensibles au projet.

Le directeur gèrera plus particulièrement l'équipe pédagogique. L'intendante permanente s'occupera de l'équipe technique. La concertation et la cohésion de cette équipe se doivent d'être dès le début du séjour. Cela signifie que le travail de préparation se situera bien plus en amont à partir des temps de préparation (tout au long du printemps) et en aménageant des temps de coordination tout au long du séjour. Le directeur est avant tout disponible pour l'équipe d'animation et veille au bon déroulement du séjour ainsi qu'à la cohérence de l'action menée auprès des pré-ados.

L'équipe pédagogique se réunit 2 mois avant (dans la mesure du possible) et un jour plus tôt afin de préparer et de terminer les préparatifs pour les activités diverses. Ces deux jours s'organiseront à partir de temps de travail collectifs pour aller progressivement vers une préparation personnelle. Les animateurs gèreront des petits groupes de travail éparpillés sur la propriété soit seuls, soit à deux.

4.2. Réunions et bilans

Une réunion quotidienne avec l'équipe d'animation ponctuera le séjour pendant le moment de pause après le déjeuner pendant que les pré-ados se reposent dans leurs chambres. L'équipe de service se rencontre chaque matin après le service du petit déjeuner pour recevoir le travail précis pour toute la journée.

Un bilan partiel individuel sera organisé avec les personnes stagiaires en milieu de séjour de façon à rendre ce temps de formation constructif et cohérent. Un entretien s'effectuera au préalable, étant destiné à préciser les objectifs du stage.

4.3. Règles de vie

Nous serons attentifs à ce que chacun bénéficie de temps de récupération suffisants, particulièrement en ce qui concerne le sommeil. Ceci vise à garantir la sécurité des jeunes par une bonne récupération des adultes qui les encadrent.

4.4. Interdictions

Quels que soient les adultes présents dans l'enceinte du centre, l'usage du tabac est défendu au sein même du centre de vacances. Toute consommation d'alcool ou de produits illicites est strictement interdite.

Compte tenu de la directive des services départementaux de la Jeunesse et des Sports, datée du 3 juin 2004 et référencée 04-159/CV /FD/PF, toute fugue ou tentative de fugue malgré les précautions mises en place donnera lieu à un renvoi immédiat.

4.5. Sécurité

Des précautions de sécurité des jeunes ont été prises dans les bâtiments de couchage. Les portes d'entrée se ferment à clé automatiquement, mais sont équipées avec des barres anti-panique pour que les jeunes puissent sortir à tout moment en cas d'urgence. Chaque issue de secours se trouve à proximité des chambres d'animateurs. Ceux-ci auront la consigne de laisser impérativement leur porte ouverte de façon à contrôler tout mouvement dans le bâtiment.

4.6. Protocole COVID-19

Toutes les précautions liées au COVID 19 sont prises.

Le port du masque sera obligatoire pendant toute la durée du séjour sauf lors d'une activité sportive ou pendant le repas (une fois servi).

Nous veillerons à respecter et faire respecter tous les gestes barrières.

Plusieurs points d'eaux sont accessibles en extérieurs et en intérieurs pour assurer une bonne hygiène des mains avec du savon et des serviettes jetables.

Des distributeurs de gel hydroalcoolique sont aussi placés à divers points pour une utilisation libre- service.

Les différents lieux communs sont fléchés afin de gérer au mieux les déplacements.

Les repas sont sous formes de service buffet sur assiette. Nous invitons à s'asseoir et ensuite par table à se lever pour aller se faire servir au buffet. Une fois assis et servis les participants peuvent enlever leur masques. Les déplacements sont limités jusqu'à la fin du repas et toujours avec un masque. Le nombre de personne à table est prévu pour respecter la distanciation physique.

Tout symptôme évocateur d'infection à la covid-19, constaté par l'encadrement, doit conduire à l'isolement dans un lieu adapté et au port d'un masque de la personne.

- La prise en charge médicale du mineur doit être organisée sans délais.
- En cas de symptômes, les parents de l'enfant sont avertis et doivent venir le chercher. Son départ est organisé de façon à éviter toute proximité avec les autres mineurs.
- Si les parents ne peuvent venir le chercher, nous assurerons, en lien avec la famille, le retour du mineur dans le respect des prescriptions des autorités de santé.
- L'enfant ne pourra alors pas être accepté de nouveau au sein de l'accueil sans certificat médical assurant qu'il est en mesure d'être reçu dans un ACM.

4.7. Discours

Conforme au projet éducatif de la structure, les thèmes du matin contiendront un élément biblique sous forme de sketch en anglais. Puis aura lieu un débat sur la compréhension du texte et ce qu'on peut en retirer pour sa vie de tous les jours. (comment gérer le stress, comment gérer la relation avec l'autorité /les parents, la dépression, l'image de soi, les conséquences de nos actes, le sens de la vie etc.). Toutefois, si l'enfant refuse d'y participer une autre activité équivalente en forme lui sera proposé.

5. Typical Day KEVIN

8:15 Wake up

8:45 Breakfast

9:15 Clean Up Duty/Clean Rooms

9:30 Adventure Begins:

 Discovery Time (Countries)

 New Words

 Songs

 People Discovery

 Skit

 Small Groups

11:00 Exercise/Games/Workshops

12:30 Lunch

14:00 Free Snack

14:30 Afternoon Activities

16:15 Snack

16:30 Exercise/Games/Workshops

17:30 Showers

19:00 Dinner

20:15 Evening Activities

21:30 Cabin Time

22:15 Lights Out