

CAMP VOYAGEUR 2023

du 16 au 29 juillet

PROJET PÉDAGOGIQUE

Association Champfleuri

Directrice : Laetitia Hochet

SOMMAIRE

SOMMAIRE	1
CONTEXTE	2
OBJECTIFS ÉDUCATIFS	3
VALEURS	4
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	4
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET PROJETS D'ACTIVITÉS	7
MÉTHODES	9
Le projet de vie quotidienne et le projet d'animation	9
Journée type	10
Précisions sur le projet de vie quotidienne :	12
Le convoyage et la journée d'accueil	12
Organisation de la vie quotidienne	12
Santé	13
Les règles du vivre ensemble	13
Réunions et bilans	15
Règles de vie pour l'équipe pédagogique	15
Interdictions	15
Sécurité	15
MOYENS	16
Les moyens humains : Le personnel	16
La direction	16
L'équipe pédagogique	16
L'équipe de service	17
L'assistant sanitaire	17
Les moyens matériels	18
Les moyens financiers	18
EVALUATION	19
COMMUNICATION	20

CONTEXTE

Organisme : Association CHAMPFLEURI (loi 1901)

Date : 17 juillet au 30 juillet 2022

Type de séjour : Itinérant

Public : 32 mineurs de 10 à 14 ans issus principalement de milieux urbains et d'origines sociales diverses.

Lieux : Pour chacun des camps, la semaine sera en itinérance sur les balcons de Belledonne. L'accueil des jeunes se fera le 17 juillet au Chalet des Bert's (Centre de vacances des 7 Laux - Theys) où le camp de base sera établi. Nous en partons le lendemain pour commencer notre semaine d'itinérance. Le retour se fera au même endroit que le premier jour d'accueil. Ce centre servira aussi de base de rapatriement en cas d'urgence (par exemple grosse intempérie)

Thème du séjour : Voyage dans le temps

Personnel : 1 Directrice (permanente du Centre de l'association) - Stagiaire BAFD

7 animateurs dont 2 BAFA et 1 stagiaires BAFA

1 Responsable de l'Économat / Cuisinier

5 Aide-cuisiniers/Aide à la logistique

1 Responsable logistique (BAFA)

1 Brevet d'Etat Escalade/ Canyoning

Structure : Centre de Vacances Champfleuri

183 Chemin de la Mairie

38190 Le Champ près Frogès

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'association « Champfleuri » qui dispose d'un centre de vacances en Isère, au pied du Massif de Belledonne.

Le projet de l'association est de promouvoir l'équilibre et le développement de la famille et de l'individu, notamment des enfants, adolescents et jeunes suivant des valeurs chrétiennes, tout en favorisant la vie sociale et en garantissant leur sécurité physique et morale.

Pour cela, elle organise des séjours en colonies, en camps, des séminaires, des stages...

Les séjours pour enfants et adolescents constituent ainsi la principale activité du centre et peuvent revêtir des formes diverses. Ce contexte permet ainsi de mettre en œuvre un projet centré sur la personne, ses besoins et son devenir. Il s'agit donc d'une approche dynamique et globale de la personne destinée à permettre à chaque individu d'être pleinement acteur de sa vie, de ses choix et donc de se projeter comme un être en devenir.

Un psychologue disait que « L'homme est la somme de ses rencontres » dans l'idée que l'individu se construit à partir des modèles qui l'environnent. Aujourd'hui, nombre de ces images significatives sont défailtantes et il nous paraît utile de proposer au travers des séjours, une expérience suffisamment structurante et enrichissante dans un cadre sain, serein, sécurisant, stimulant, à l'écoute et respectueux de la personne. Ceci constitue ainsi une approche de la relation éducative.

OBJECTIFS ÉDUCATIFS

Les objectifs de l'association sont de :

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne
- Préparer chacun à se situer en tant que citoyen responsable, capable de participer au progrès social en contribuant au développement d'une société démocratique, solidaire, ouverte aux différences et aux autres cultures.
- Eduquer à l'environnement en créant ou en recréant des liens entre l'Homme et le milieu naturel.

VALEURS

Elle se base également sur 5 grands principes/valeurs :

- L'adaptation
- L'exemplarité → transmission
- La qualité des relations → bienveillance
- La responsabilisation → autonomie
- Le respect des différences → vivre ensemble

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs pédagogiques que j'aimerais développer sont :

- Le développement de **l'autonomie** des enfants.
- La **transmission**
- La découverte de **l'autre**
- La découverte de **l'appartenance**
- L'apprentissage de **l'inconnu**

Descriptif des objectifs pédagogiques

➤ Développement de l'autonomie

Cela se manifestera par la responsabilisation des enfants, l'encouragement à la prise de décisions de ceux-ci, la valorisation des enfants pour qu'ils se sentent capables (avoir été responsabilisé), la formation pour qu'ils soient capable (transmission au préalable), le développement de la confiance en soi grâce à l'attitude bienveillante de l'équipe d'animation mais également par celle encouragée au sein de tout le groupe (savoir qu'on peut être soi-même en excluant toute forme de moquerie au sein du groupe). Je suis convaincue, en effet, qu'une autonomie saine est possible grâce aux autres valeurs : la bienveillance, la transmission et le vivre-ensemble.

➤ **Apprentissage de l'inconnu**

Il est difficile pour les jeunes, de par leur suralimentation en information, d'accueillir ce qui est inconnu et de savourer le moment présent. Tout savoir tout de suite est souvent le maître mot. La volonté de notre projet est de leur donner la chance de vivre chaque moment, chaque jour comme il vient, avec ses surprises, ses tournants, ses inconnus. C'est un apprentissage de ne pas tout savoir, de savoir attendre, de faire confiance, de savoir suspendre son jugement pour quelques heures de plus, de pouvoir faire plus qu'on se serait senti capable si on l'avait su dès le début.

➤ **Découverte de l'autre**

Le train de vie de la plupart des jeunes leur fait sauter d'un groupe de personnes à un autre tout au long de leur semaine. Ils passent quelques heures ici et là avec des personnes différentes. Ils mettent plusieurs années à commencer à connaître l'autre et, tout aussi important, à être connu de l'autre. En plaçant les jeunes dans des petits groupes qui restent ensemble pour la plupart des moments du camp, nous leur donnons la chance de vraiment rencontrer l'autre, de le connaître à un niveau qui dépasse les premières mésententes, qui est plus vrai car on a surmonté des défis ensemble, qui réussit à dépasser les premières impressions, de véritablement apprendre à vivre ensemble.

Pour encourager chaque jeune à profiter pleinement des personnes qui l'entourent, nous demandons aux jeunes (en concertation avec les familles) de ne pas apporter leur téléphone portable.

Le développement de la dimension d'entraide et de service (à travers la participation aux tâches de la vie quotidienne) permettra à ces jeunes de considérer l'autre plus souvent et à être moins focalisé sur eux même.

➤ **Découverte de l'appartenance**

Dans un monde occidental qui ne cesse de pousser à l'individualisme, il est important de rééquilibrer les choses en vivant en communauté. Les camps et colonies ont déjà l'avantage de placer les jeunes en collectivité, ce qui aide leur compréhension des autres, mais qui leur permet aussi de trouver leur place dans un groupe, dans une communauté, dans une société. Appartenir à un groupe en tant qu'individu et en tant que membre leur révèle leur identité, les aide à sortir de leur monde et à en créer un avec d'autres.

➤ **Transmission**

Dans cette période où la transmission d'informations comme de connaissances se fait de plus en plus via l'outil numérique et de manière théorique, il est primordial pour les enfants de la vivre de manière concrète. En effet, ce séjour de vacances a pour but de transmettre des éléments de vie tels que des valeurs permettant de vivre ensemble dans le respect de l'autre, des connaissances diverses, la pratique de différents sports, l'attrait de la montagne ainsi qu'un mode de vie simple. De plus, toute l'équipe abonde dans l'idée que la transmission de valeurs chrétiennes semble être favorable pour respecter le monde, l'autre et le groupe. Ces différents éléments pourront être vécus et respectivement mis en pratique tout au long du camp.

La transmission se fait bien sûr des adultes vers les enfants mais également d'enfant vers enfant, d'adulte vers adulte et parfois même de l'enfant vers l'adulte. L'équipe de direction souhaite faire de son passé d'animateur un outil pour la formation de nouveaux animateurs. En outre, les 3 animateurs qui ont anciennement participé en tant que campeurs à ce séjour de vacances, pourront faire part de leur ressenti aux autres membres de l'équipe et ainsi amener une précieuse aide à ces derniers.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET PROJETS D'ACTIVITÉS

L'objectif opérationnel que nous avons choisi pour développer l'**autonomie** des enfants est :

★ Créer des occasions pour que les enfants puissent développer leur autonomie en itinérance :

Apprendre à faire (faire) et pas faire à la place.

- Activité : En randonnée :
 - savoir lire une carte,
 - diriger un petit groupe (assumer ses choix)
- Vie quotidienne : Monter et démonter une tente
 - Décider en petite équipe de l'endroit le plus favorable où monter la tente sur le terrain de campement
 - Savoir monter et démonter une tente en petit groupe

Les objectifs opérationnels que nous avons choisi pour développer l'**apprentissage de l'inconnu** des enfants sont :

- ★ Vivre un jour à la fois
- ★ Dévoiler peu d'information sur les journées à venir
- ★ Contrat de vivre le moment présent
 - Activité : Jeux de piste et rallyes pour aller au prochain bivouac

Les objectifs opérationnels que nous avons choisi pour développer chez les enfants **la découverte de l'autre et du service** sont :

- ★ Encouragement à aider les groupes qui ont pris du retard en marchant en montant leur tente
- ★ Brassage avec des groupes partenaires au leur
 - Activités : Jeux par petits groupes en début de camp
Jeux de coopération
 - Vie quotidienne : Participation au service des repas/vaisselle/rangement

Les objectifs opérationnels que nous avons choisi pour développer chez les enfants **la découverte de l'appartenance** sont :

- ★ Création d'une dynamique dans leur petit groupe
 - Activités :
 - Randonnées en petits groupes
 - Canyoning en petits groupes
 - Jeux en équipes
 - Vie quotidienne :
 - Discussion en petits groupes après les partages bibliques
 - Temps privilégié de débriefing avec leur animateur référent le soir dans leur tente
 - Service par petit groupes

Les objectifs opérationnels que nous avons choisi pour développer chez les enfants **la transmission** sont :

- ★ Responsabilisation des animateurs et des jeunes (en groupe et personnellement)
 - Activité : Randonnée
 - Mener un petit groupe et le guider jusqu'à la destination donnée sur la carte
- ★ Disponibilité des animateurs et directeurs : discussions pendant les randonnées et autres temps informels
 - Vie quotidienne
 - Temps de bilan les soirs dans les tentes
 - Temps de partage en petits groupes
- ★ Exemplarité des animateurs (apprentissage par l'exemple)

Les activités principales du camp seront la randonnée en petits groupes et des grands jeux tous ensemble en soirée.

Des activités canyoning et escalade sont prévues dans le séjour. Ces activités nécessitent la présence d'un Brevet d'Etat Canyoning. Les enfants de moins de 12 ans feront une randonnée aquatique, la législation ne permettant pas aux BE d'encadrer une activité canyoning pour des moins de 12 ans. Pour les enfants non nageurs ou pas à l'aise avec ce type d'activité, une activité alternative d'accrobranche sera proposée.

MÉTHODES

Apprentissage par l'exemple : l'animateur montre l'exemple dans tous les temps de la vie quotidienne et des activités. Dans certains cas, il va jusqu'à former l'enfant pour être ensuite lui-même capable d'effectuer la tâche/activité et d'ensuite être un exemple à son tour en formant un autre enfant (exemple : lecture de carte). Cela dans le but de mener l'enfant à l'autonomie, capable de prendre des décisions.

Développement de l'imagination : par le thème choisi et développé tout au long du camp, les animateurs offrent aux enfants la possibilité de se projeter dans un univers d'aventures en leur permettant ainsi de rester encore un peu des enfants, autorisés à rêver.

1) Le projet de vie quotidienne et le projet d'animation

La réalisation d'une journée type est difficile pour ce séjour compte tenu de la durée de la marche et de l'intensité du programme. L'essentiel des activités portera sur des sports de moyenne montagne (randonnée, bivouac, canyoning ou escalade et autres...). Pour chaque activité nécessitant la présence d'une personne titulaire du Brevet d'Etat, nous faisons appel à des organismes et à du personnel compétent.

L'intensité des activités a amené l'équipe à penser le programme de manière à alterner les temps d'activités physiques et de repos. Constituant l'activité principale du camp itinérant, la participation des mineurs aux activités de randonnée n'est pas facultative sauf contre-indication médicale (intervenue au cours du séjour) ou parentale (entendue d'un commun accord avant le début du séjour). Toutefois, l'équipe sera attentive à la sensibilité des jeunes face aux activités proposées de façon à éviter certaines situations et à considérer la personne avant l'activité. Les activités d'escalade ou de canyoning ne seront pas obligatoires et une activité alternative sera proposée si l'enfant ne souhaite pas y participer.

Journée type

Quand ?	Quoi ?	Animateurs	Enfants
7:15	Réveil des animateurs	Les animateurs se réveillent et rangent leurs affaires pour être prêts à partir avant de réveiller les enfants.	Les enfants dorment ou restent calmes dans leur tente pour respecter le sommeil des autres enfants qui dorment encore.
8:00	Réveil des enfants	L'animateur réveille les jeunes dont il est le référent et les aide à préparer leur sac de jour et leur valise + ranger leurs sacs de couchage et tapis de sol.	Les enfants se réveillent et commencent à ranger leurs affaires et à faire leur valise (rangement des sacs de couchage)
8:20	Chargement	Les animateurs aident les enfants à charger les affaires dans le camion. 1 animateur est chargé de préparer le petit déjeuner avec la directrice. (moment informel de discussion anim/direction)	Les enfants amènent leurs affaires (valises et pas sac de jour) près du camion sur une bâche
8:30	Dérouillage	2 animateurs proposent un dérouillage amusant chaque matin pour réveiller les jeunes, les mettre de bonne humeur et faire qqes échauffements avant la journée de rando 1 animateur/directeur fini ce temps avec un temps d'encouragement et de valorisation des enfants "le moment pépite". Il valorise au nom de l'équipe 4 enfants différents chaque jour (en fonction de ce qui a été remarqué la veille)	Les enfants peuvent être sollicités pour valoriser les enfants qui sont valorisés ce jour-là.
8:40	Petit Déjeuner	Temps convivial autour du petit déjeuner - l'animateur veille à ce que les enfants mangent au moins un peu pour avoir assez d'énergie pour la randonnée.	Les enfants vont se servir au "buffet" et peuvent se resservir une fois que tout le monde a été servi.
9:20	Brossage de dents, rangement et prépa pique nique	On finit de ranger le campement et les animateurs veillent à ce que chaque enfant prennent un pique nique dans son sac de jour	Chaque enfant se brosse les dents et finit son sac de jour en allant chercher son pique nique pour le repas de midi
9:30	Moment de chants, partage, discussions en petits groupes	Les animateurs (un chaque jour) proposent un temps de partage puis de discussion en petits groupes autour d'une thématique parlante pour cette tranche d'âge et en lien avec une histoire de la Bible	Les enfants participent aux échanges, donnent leur avis, se questionnent
10:30	Râteau	Les premiers groupes d'enfants partent, les autres font un râteau du lieu de	Les enfants font un râteau pour laisser le terrain propre

		campement (1 animateur - référent du jour - lance le radeau)	
10:45	Rando	Chaque petit groupe (une à deux tentes) part en randonnée avec ses animateurs référents. L'animateur veille au rythme des enfants (pauses, vitesse de marche) et encourage les enfants (chansons, jeux) pendant la randonnée. Il forme les enfants à la lecture de carte et les enfants désignent un "berger" par jour ou demie journée pour les guider.	Les enfants sont encouragés à lire la carte et à mener le groupe. Chaque jour (ou demie journée) les enfants choisissent un "berger" qui sera leur guide.
13:00	Déjeuner	L'animateur, en fonction des besoins des enfants et de l'emplacement organise un temps de pause pour le pique nique	Les enfants mangent leur pique nique
13:30	Temps Calme	La pause de midi est l'occasion de passer des moments de repos, de jeux calmes, de discussions pendant minimum 1h30.	Les enfants peuvent proposer des petits jeux ou chants à faire pendant le temps calme.
14:30	Rando	Idem que le matin	Possibilité de changer de "berger"
16:45	Goûter	Fin de la rando et goûter - Les animateurs arrivés en premier délimitent le terrain et les coins "toilettes" et transmettent l'info aux autres anims et enfants.	Les enfants se posent et sont en gestion libre jusqu'à l'arrivée du camion contenant le matériel de campement.
17:00	Petite réunion d'équipe	Les animateurs font une petite réunion pour parler des prochaines activités (pas le bilan de la journée) pendant que les enfants sont en autonomie	Les enfants sont en autonomie et jouent sur le terrain qui a été délimité par les animateurs en arrivant.
17:30	Installation	Les 2 premiers jours les animateurs montent la tente avec les enfants pour leur montrer comment faire puis les enfants montent leur tente sans aide de l'adulte (mais toujours avec supervision si besoin d'un coup de main)	Les enfants choisissent leur emplacement en fonction du terrain assigné aux tentes et montent leur tente en équipe. Ils sont encouragés à monter les tentes des groupes retardataires (entraide).
18:00	Toilette	Moment "douche"	Les enfants se débarbouillent derrière une bâche en maillot de bain.
19:00	Dîner	L'animateur référent accompagne son groupe lorsqu'il est de service du repas. Moment convivial tous ensemble autour d'un repas froid	Si possible par la réglementation sanitaire en cours, les enfants participent, avec leur petit groupe et leur animateur référent, au service du repas.
20:00	Rangement repas	L'animateur référent accompagne sa tente dans le temps de rangement du repas pour le reste du groupe	Une tente chaque jour est responsable de ranger la vaisselle sale avec son animateur référent.
20:20	Brossage de dents	L'animateur référent veille à ce que chaque enfant se brosse les dents avant la veillée	Les enfants se brossent les dents

20:30	Veillée	Grand jeu dynamique (tous ensemble) qui entre dans le thème d'animation de la semaine (univers). Toutes les veillées ont un lien les unes avec les autres et les randonnées entrent également dans le thème.	Les enfants jouent et entrent dans un univers imaginaire, ils passent du temps avec les autres enfants.
21:45	Temps par tente	L'animateur référent passe un temps privilégié avec les jeunes de la tente dont il est référent. C'est le moment de faire le bilan de la journée, d'accueillir leurs questions, leurs réflexions.	Les enfants peuvent exprimer leur ressenti sur la journée, leurs questions, leurs envies, leurs remarques.
22:00	Coucher	L'animateur laisse un petit temps aux enfants pour finir de se préparer pour dormir et un animateur de l'équipe fait ensuite des rondes pendant la réunion de bilan de la journée pour veiller à ce que les enfants soient dans de bonnes conditions pour dormir et récupérer.	Les enfants finissent de se préparer pour dormir
22:15	Bilan de la journée + 5ème	L'équipe pédagogique fait un retour sur la journée (mené par la direction) et partage un temps convivial autour d'un 5ème repas.	Les enfants dorment

Précisions sur le projet de vie quotidienne :

Le voyage et la journée d'accueil

Il ne sera pas prévu de voyage collectif accompagné par nos animateurs mais nous pourrons aller chercher les enfants en gare de Brignoud (la gare la plus proche) si des enfants viennent en train.

L'accueil se fera sur notre camp de base

Organisation de la vie quotidienne

- Chaque jour aura lieu un temps de partage et de réflexion basé sur un sujet biblique. Ce temps se déroulera le plus souvent en fin de matinée et donnera lieu à un temps de discussion et de partage en petits groupes. Une alternative peut être proposée si les parents ne souhaitent pas que leur enfant participe à ces temps d'échange sur des thématiques bibliques.
- Gestion des téléphones : nous estimons que les enfants auront largement de quoi s'occuper pendant le séjour sans avoir besoin des téléphones portables ou autres appareils électroniques, c'est pourquoi nous demandons aux parents de ne pas laisser ces appareils à leurs enfants pour le séjour . Si un enfant amène un téléphone portable, il sera stocké en lieu

sûr pour la durée du camp, puis il lui sera restitué le dernier jour. Il pourra être rechargé vers la fin du séjour. De plus, nous déclinons toute responsabilité si celui-ci est détérioré ou volé. Si les parents ont besoin de joindre leur enfant, ils pourront le faire via le téléphone du directeur/directrice.

- Courrier : nous encourageons chaque enfant à donner des nouvelles à sa famille au moins une fois pendant le séjour.
- Argent de poche : nous recommandons aux parents de **ne pas prévoir trop d'argent de poche**. 15 à 30 € nous paraissent suffisants pour acheter quelques souvenirs si l'occasion se présente pendant le séjour. L'argent sera remis à l'animateur référent qui le gardera avec lui pendant la durée du séjour et le donnera à l'enfant quand celui-ci en aura besoin.

Santé

- Un **assistant sanitaire diplômé** veillera sur l'état de santé des enfants. Si un enfant prend des médicaments, l'assistant sanitaire sera en mesure de les administrer légalement uniquement si une ordonnance a été fournie par les parents. Les frais de maladie ne sont pas pris en charge par le centre. Le directeur/directrice sera en charge d'accompagner les enfants chez le médecin/urgences si besoin. Il pourra également déléguer cette responsabilité à l'assistant sanitaire s'il n'est pas disponible.
- Le protocole COVID en vigueur au moment du camp sera appliqué pendant toute la durée du séjour

Les règles du vivre ensemble

- **Respecter les autres, respect de la vie collective, respect de soi-même**

Respect de la personne, de la pensée et du corps de chacun

- *S'accepter dans la différence*
- *S'écouter les uns les autres ainsi que les animateurs*
- *Penser au sommeil des autres une fois les lumières éteintes*
- *Consommation d'alcools, de drogue et/ou de cigarette interdite*
- *Détention d'armes ou objets dangereux interdite*
- *Ne pas quitter le groupe*
- *Toujours communiquer le lieu où je me trouve*
- *Les relations entre garçons et filles doivent rester au stade de l'amitié*
- *Pas de mixité dans les tentes*
- *Faire attention à son hygiène (pour soi et pour les autres)*
- *Faire attention au voisinage - ne pas déranger*

→ **BIENVEILLANCE**

S'impliquer dans la vie du camp

- *Vie quotidienne (montage et démontage des tentes et du campement)*
- *Services (vaisselle...)*
- *Entre-aide*
- *Participation aux activités*
- *Bonne humeur dans la mesure du possible*

Respecter le matériel

Faire attention au matériel qui vous est confié ou que vous utilisez

- *le vôtre*
- *celui des autres enfants*
- *celui du camp (les tentes, les jeux, ...)*

Pas de téléphone portable

Respecter les lieux

- *Respecter les limites de terrains données par les animateurs*
- *Respecter la nature en utilisant les chemins déjà tracés pour marcher*
- *Récupérer tous ses déchets sur les chemins et sur les lieux de campement.*
- *Utiliser la pelle pour enterrer ses besoins ainsi que le papier hygiénique.*

Respecter les horaires et l'emploi du temps

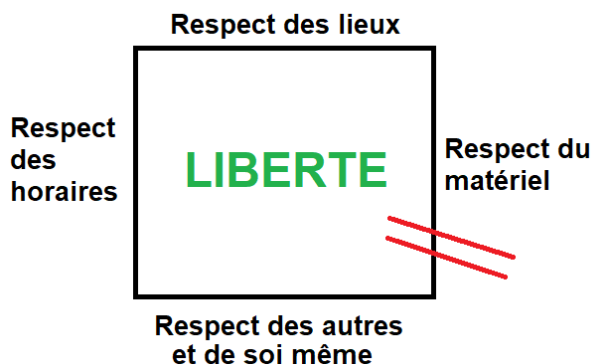
- *Respecter les horaires de lever et de coucher*
- *Respecter les horaires données par les animateurs pour les différentes activités*

... RESPECTER les limites du cadre

Les sanctions seront proportionnées et conditionnées à la faute

Réparation, confiscation, suspension

En cas de faute grave, comme convenu dans votre inscription, l'équipe de direction peut exclure un participant.



C'est le cadre dans lequel vous pouvez expérimenter la liberté.

C'est votre propre liberté que vous protégez quand en respectant les autres, les lieux, le matériel et vous même

2) Réunions et bilans

Une réunion de projection sur la journée suivante se déroulera chaque jour une fois tous les animateurs arrivés sur le lieu de campement pendant que les enfants seront en autonomie. De plus, une réunion quotidienne avec l'équipe d'animation ponctuera les journées en y intégrant le personnel de service lorsque nécessaire. Ce dernier a ses propres temps de régulation correspondant à la même fréquence.

3) Règles de vie pour l'équipe pédagogique

Nous serons attentifs à ce que chacun bénéficie de temps de récupération suffisants, particulièrement en ce qui concerne le sommeil. Ceci vise à garantir la sécurité des jeunes par une bonne récupération des adultes qui les encadrent.

4) Interdictions

L'usage du tabac est défendu au sein même du centre de vacances et ne sera pas accepté en présence des enfants pendant le séjour en itinérance. Conformément à la législation, la consommation de produits illicites est strictement interdite et conduira à un renvoi immédiat.

5) Sécurité

Compte tenu de l'actualité récente et des dernières directives transmises par les services départementaux de la jeunesse et des sports, nous avons veillé à ce que le système mis en place par la structure d'accueil pour éviter intrusions ou sorties soit efficace.

MOYENS

1) Les moyens humains : Le personnel

Le recrutement s'est déroulé avec la motivation de constituer une équipe aux compétences variées et de milieux différents. L'objet du séjour exige un encadrement mûr et expérimenté, le recrutement s'est ainsi fait auprès de personnes désignées, le plus souvent connues de Champfleuri et sensibles au projet.

La direction

L'équipe de direction (composée d'un directeur adjoint et d'un directeur/directrice) s'occupera de l'organisation logistique du camp, ce qui comprend les ravitaillements des sites de bivouac et les navettes pour les activités de sport de montagne. Elle sera aussi responsable du bon fonctionnement de l'équipe technique et de l'équipe de cuisine. Les activités dites d'animation seront également supervisées par l'équipe de direction qui gèrera cet aspect de l'équipe d'animation, ainsi que le « coaching » des animateurs dans leur rôles de référents pour les jeunes. La concertation et la cohésion de cette équipe se doivent d'être effectives dès le début du séjour. Cela signifie que le travail de préparation se fera bien plus en amont à partir des temps de préparation (avant le séjour) et en aménageant des temps de coordination tout au long du séjour.

Chaque soir le directeur/la directrice organisera un temps de bilan de la journée avec un temps de régulation.

L'équipe pédagogique

La préparation du camp s'est faite de façon individuelle et collective, par le biais de deux réunions zoom de préparation, un weekend en présentiel ainsi que par des correspondances écrites et orales régulières.

Ces temps de préparation en amont ont pour but de :

- Apprendre à se connaître et à travailler ensemble
- Comprendre les objectifs pédagogiques du camp et y travailler ensemble
- Former l'équipe à la réglementation en cours ainsi qu'aux différentes tâches qu'ils seront amenés à mettre en pratique pendant le camp : lire une carte, monter et démonter une tente, faire la vaisselle, préparer un sac de jour ...etc.

L'arrivée de l'équipe pédagogique est prévue une journée à l'avance dans un double objectif :

- Finir de préparer ses animations ensemble
- Préparer l'accueil des jeunes

Ces temps s'organiseront à partir de moments de travail collectifs (élaboration et présentation du déroulement des activités, approche de la réglementation et de la vie quotidienne) pour aller progressivement vers une préparation personnelle.

Chaque animateur sera référent d'une tente (4 enfants en temps de COVID - 6 à 7 en temps normal). Il sera chargé du bon déroulement de la vie quotidienne de son groupe, de veiller au bien-être de chaque enfant de son groupe (rythme de marche pendant les randonnées, gestion des conflits au sein de son groupe, gestion de la fatigue ...) . Il sera aussi amené à former les enfants à différentes choses : lire une carte, monter et démonter une tente, faire la vaisselle, préparer un sac de jour ...etc.

Chaque animateur préparera en binôme et dans le thème du camp 2 animations (veillées ou grand jeu type jeu de piste) ainsi qu'un temps de partage/discussions sur une des thématiques choisies en amont par l'équipe pédagogique. Tous les animateurs pourront être mis à disposition des animateurs responsables de l'activité en fonction des besoins (arbitres, joueurs, responsables d'équipe...). L'équipe de direction souhaite voir des animateurs impliqués et investis dans chaque moment de la journée et dans chaque animation - c'est aussi une façon de montrer l'exemple en étant auprès des jeunes.

L'équipe de service

La sensibilité pédagogique des membres de cette équipe a été évaluée lors du recrutement. L'organisation concrète se fera avec l'aide de l'intendante permanente du centre de vacances pendant le jour de préparation.

L'assistant sanitaire

La conception de son rôle dépasse celui du soin et répond à une approche globale du jeune. Un des membres de l'équipe d'animation titulaire du PSC1 assurera le rôle d'assistant sanitaire. L'assistant sanitaire aura pris soin à l'avance de préparer trousse de secours et armoire à pharmacie. Il répond à un cahier des charges précis et informe l'équipe des éléments essentiels concernant la santé des

jeunes (allergies, traitement...). Pour les déplacements, l'assistant sanitaire déléguera son rôle à un des animateurs de chaque petit groupe.

Il sera également référent COVID et veillera au bon respect du protocole COVID.

2) *Les moyens matériels*

Pour ce séjour nous avons à disposition :

- 8 grandes tentes pour les enfants et animateurs
- 2 petites tentes pour l'infirmier et la direction
- 3 vans pour transporter les enfants si besoin (partagé avec d'autres séjours de Champfleuri)
- 1 van dédié au transport du matériel de campement, nourriture, eau, infirmerie et matériel pédagogique
- Du matériel de camping (bâches, cordes, pelle et papier toilette, sardines ...)
- Du matériel pédagogique (plots, ballons, chasubles, déguisements, papiers, crayons ...)
- Du matériel de cuisine (bols, couverts, sacs poubelle, éponges ...)
- Une table pliante pour le buffet des repas
- Une trousse de secours par groupe de marche (donc au moins 4)

3) *Les moyens financiers*

Notre personnel n'est pas rémunéré ce qui nous permet d'avoir des camps accessibles à tous. Le montant du séjour payé par les familles permet de couvrir tous nos besoins (transport, matériel, nourriture, activités, défraiement des animateurs ...)

EVALUATION

Outils d'évaluation

- Évaluation à travers des bilans de la journée (informel, temps au coucher dans les tentes, bilans avec l'équipe pédagogique)
- Capacité à se positionner dans son groupe : que chacun ait sa place: écoute et participation orale au moment de partage, accueil de l'autre et de la différence, reconnaissance de ses qualités et de celles des autres, etc.
- Retour spontané sur des sujets déjà abordés
- Les enfants reviennent d'une année sur l'autre ou pas

Exemples d'évaluation d'activités et de temps de vie quotidienne

Activité randonnée en petit groupe :

Pour évaluer l'activité randonnée avec pour but l'apprentissage de la lecture de carte et la direction d'un petit groupe, voici mes critères :

- l'enfant a appris à orienter une carte
- l'enfant a appris à se situer sur la carte
- l'enfant a appris à choisir les bons chemins pour mener le groupe d'un point à un autre (ou sait rectifier son erreur si on lui indique qu'il s'est trompé de chemin)

Pour évaluer cela, j'ai besoin que chaque enfant ait eu l'opportunité de mener le petit groupe et qu'il ait pu apprendre de l'animateur et/ou des autres enfants.

Temps de vie quotidienne - montage de tente :

Pour évaluer l'installation des tentes avec pour but l'apprentissage par l'enfant des techniques pour monter/démonter une tente et savoir les monter/démonter, voici mes critères :

- l'enfant a appris la constitution d'une tente
- l'enfant a appris où placer sa tente (terrain, environnement, risques...)
- l'enfant a appris les étapes pour monter une tente
- l'enfant sait monter une tente avec ses camarades sans l'aide de l'adulte
- l'enfant sait démonter une tente et ranger le matériel dans son sac

Pour évaluer cela, j'ai besoin que chaque enfant ait eu l'opportunité de monter une tente avec son petit groupe et qu'il ait pu apprendre de l'animateur et/ou des autres enfants.

COMMUNICATION

Un moyen de communication utilisé pour ce séjour est **une lettre d'informations** destinée aux parents et envoyée par email. Elle contient toutes les informations nécessaires en amont du séjour.

- Les dates et lieu du séjour
- Un résumé du projet pédagogique
- Les activités proposées
- Le règlement intérieur

- Les fiches à remplir (sanitaire de liaison, responsabilité, RGPD, attestation d'aisance aquatique ...)
- Le trousseau
- Les coordonnées du directeur et du centre de vacances.
- Les infos concernant le paiement

Nous avons également écrit des emails pour faire des demandes d'autorisation de camper sur les différents terrains des communes sur lesquels nous passons.

Pour la réservation des encadrants pour la journée Canyoning, nous communiquons par téléphone et emails pour la réception des devis.

Nous faisons également plusieurs réunions de préparation avec l'équipe d'animation et l'équipe de direction et utilisons un dossier drive pour mettre toutes les informations que nous avons besoin de nous partager (fiches d'activité, planning, pense-bête, trame d'animation ...) et communiquons aussi beaucoup en amont et pendant le séjour par l'intermédiaire d'un groupe whatsapp.